Цифровые двойники и дистанционная поддержка: обзор методов

март 2026

Уважаемые коллеги, психологи, социальные педагоги и все специалисты помогающих профессий! Март 2026 года задает новые тренды в нашей работе. От законодательных инициатив до прорывных методик — оставаться в стороне нельзя.

1. Дистант как новая норма: работа с родителями детей с ОВЗ

Исследования этого года подтверждают: дистанционные технологии в работе с родителями детей с ОВЗ — это не вынужденная мера, а полноценный инструмент.

Почему это работает?

- **Доступность:** Родители могут получить помощь, не отрываясь от ребенка и не тратя время на дорогу.
- **Психологический комфорт:** Домашняя обстановка снижает тревожность, родители более открыты в беседе.
- **Эффективность:** Информационно-просветительские блоки, терапевтические группы онлайн и самостоятельная работа с обратной связью показывают высокие результаты.

Совет: Осваивайте новые платформы для групповых супервизий с родителями. Это значительно расширяет охват нуждающихся в поддержке.

2. Технологии будущего: нейроподходы и ИИ

На мартовской конференции активно обсуждалась тема «цифровых двойников» в психологии и нейрокоррекции.

- **Нейрокоррекция:** Переход от изучения отдельных функций к комплексному анализу взаимосвязи мозга, генетики и социума. Жанна Марковна Глозман подчеркивает: важно видеть личность ребенка целиком, а не просто «лечить память».
- **Этика и ИИ:** растет количество обращений к психологам, связанных с тревогой из-за развития нейросетей. Наша задача — помочь клиентам не

уйти в виртуальную реальность, а сохранить «настоящую человеческую встречу».

3. Нормативная база: быть в курсе

- **Закон о психологической помощи:** В Госдуму внесена новая редакция законопроекта. Обсуждаются вопросы регулирования деятельности и защиты специалистов.
- **Школьные нормативы:** Роспотребнадзор рекомендовал увеличить перемены для приема пищи до 30 минут — это важно учитывать при планировании нагрузок и коррекционной работы, особенно с младшими школьниками.

4. Новые ресурсы для работы

Коллеги из ЯрГУ запустили отличный просветительский проект. Рекомендую подписаться и использовать материалы в работе:

- **Канал «Рядом»** — для старшеклассников (про общение и принятие себя).
- **Канал «Эмоции ребёнка: понять и помочь»** — для родителей (про диалог и контакт).

Давайте обмениваться опытом! Если у вас есть успешные кейсы применения дистанционных технологий или работы с новыми категориями детей (по закону о педагогическом сопровождении), пишите в комментариях к статье — сделаем подборку практик к апрелю.